МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

городского округа город Нефтекамск

МАОУ СОШ № 4

РАССМОТРЕНО методическим объединением учителей _____ Мутигуллина З.А. Протокол №1 от "28" 08 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Зиангирова Л.Н.	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Юсупова Л.Ю. Приказ № 323 от "31" 08 2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
DN: C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET="пр.Комсомольский, д.7", L=Нефтекамск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ОГРН=1020201885769, СНИЛС=01735058232, ИНН ЮЛ=0264012560, ИНН=026403610620, E=rsur.aigul78@mail.ru, G=Любовь Юрьевна, SN=Юсупова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.11.02 14:16:29+05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

учебного предмета
«Родной язык (татарский) »

(для 1–4 классов образовательных организаций)

Разработала: Галлямова Т.Н.

Нефтекамск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)»

Изучение учебного предмета «Родной язык(татарский)» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символико-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)»

Цель изучения учебного предмета «Родной язык (татарский)» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

— развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;

— развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;

— формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;

— формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений

составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» отводится 1 час в неделю 1-3, 0,5 часов в 4 классах начального общего образования. Количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский) язык»: 1 класс – 33 часа, 2–3 классы – по 34 часа, 4 класс – 17 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 **КЛАСС**

Виды речевой деятельности

Беседа на тему «Белем бәйрәме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»). Чтение по слогам слов и предложений.

Обучение грамоте

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Контрольное списывание.

Систематический курс

Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков татарского языка. Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

Развитие речи

Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»). Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

2 **КЛАСС**

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию; составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление рассказа по картине. Работа с аудиотекстом.

Систематический курс

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Контрольное списывание. Настоящее время глагола. Предложение.

Развитие речи

Урок-игра. Работа с текстом Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»). Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь

природе?»). Работа в парах на тему «Татар милли бәйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»).

3 **КЛАСС**

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части. Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

Систематический курс

Правописание и чтение слов с буквами ъ и ь. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные слова. Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения. Спряжение глаголов настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

Развитие речи

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России.

4 **КЛАСС**

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: составление небольших устных и письменных текстов. Составление текста по картине. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»).

Систематический курс

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова. Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание.

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Повелительное наклонение. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

Развитие речи

Работа с текстом: Составление текста из разрозненных предложений, частей текста; определение значения незнакомых слов по контексту.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: -

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); - бережное

отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; -

объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;

- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения; -
корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); -
готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; -

выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;

- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;

- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;

- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;

- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;

- правильно списывать слова и предложения;

- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;

- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;

- писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;

- распознавать устную и письменную речь;

- различать слово, предложение и текст;

- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;

- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;

- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;

- выделять в слове ударение;

- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;

- различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;

- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;

- определять количество и последовательность звуков в слове;

- различать звуки и буквы: буква как знак звука;

- определять количество слогов;

- переносить слова на другую строку;
- переносить слова с буквами ъ и ь по слогам;
- правильно писать и читать слова с буквами ъ и ь;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ә], [ө], [ү];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ғ], [қ], [ж], [ң], [h];
- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- проводить слого-звуковой разбор слова;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов;
- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

2 **КЛАСС**

Обучающийся научится:
- составлять небольшое описание картины;
- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- находить в тексте нужную информацию;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- использовать различные словари татарского языка;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- распознавать самостоятельные части речи;
- выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;
- определять число имен существительных;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
- различать глаголы среди других слов и в тексте;
- распознавать глаголы настоящего времени;

- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

3 **КЛАСС**

Обучающийся научится:
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;
- устанавливать последовательность событий в тексте;
- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;
- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- использовать на письме разделительный ъ и ь знаки;
- выделять в слове ударный слог;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- распознавать сложные и парные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы к словам разных частей речи;
- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
- наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;
- наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
- наблюдать за особенностями глагола как части речи;
- определять спряжение глаголов настоящего времени;
- находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
- писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

4 **КЛАСС**

Обучающийся научится:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
- определять значение незнакомых слов по контексту;
- правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
- писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- распознавать русские заимствования в татарском языке;
- определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- образовывать новые слова при помощи аффиксов;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- образовывать степени сравнения прилагательных;
- использовать в речи личные местоимения;
- использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нәрсә» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);
- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;
- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- находить второстепенные члены предложения;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- понимать цель письменного пересказа текста;
- представлять на татарском языке свою страну и культуру.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
«Мин»(«Я»)					
Раздел1.**Виды речевой деятельности**					
1.1.	Беседа на тему«Белем бәйрәме»(«День знаний») Правила гигиены чтения и письма	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел2.**Обучение грамоте (фонетика,графика,чтение,письмо)**					
2.1.	Буквы и звуки татарского алфавита	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2.	Чтение слов по слогам	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.3.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.4.	Слова,которые пишутся с заглавной буквы	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.5.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		5			
Раздел3.**Развитиеречи**					
3.1.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә»(«Я в школе и дома»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.2.	Урок-игра	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
«Тирә-як, көнкүреш»(«Мир вокруг меня»)					
Раздел4.**Виды речевой деятельности**					
4.1.	Рассказ нат ему«Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.2.	Чтение по слогам слов и предложений	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел5.**Обучение грамоте (фонетика,графика,чтение,письмо)**					

5.1.	Основные элементы соединения букв в слове	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.2.	Слог. Запись слов по слогам	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.3.	Запись слов и предложений по памяти	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.4.	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

5.5.	Татарскийалфавит	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.6.	*Контрольное списывание*	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		6			
Раздел6.**Развитие речи**					
6.1.	Работа с прослушанным текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Туган җирем» («МояРодина»)					
Раздел7.**Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, орфография)**					
7.1.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.2.	Слово и предложение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.3.	Текст	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.4.	Перенос слов из строки в строку	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.5.	Ударение. Ударный слог	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.6.	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләре»(«Явления природы»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.7.	Правописаниесловс гласными о и ө	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.8.	Правописаниеспецифичных согласных звуков татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		8			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел8.**Систематический курс (фонетика и орфоэпия,морфология,орфография,морфемика)**					
8.1.	Гласные звуки татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.2.	Согласные звуки татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.3.	Звуковое значение букве, ё, ю, я	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.4.	Устный опрос	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.5.	Слова,отвечающие навопросы «кем?»(«кто?»)и«нәрсә?»(«что?»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.6.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.7.	*Комплексная контрольная работа*	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		7			

Раздел9.**Развитие речи**					
9.1.	Работа с текстом	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	2	1	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
«Мин»(«Я»)					
Раздел1.**Виды речевой деятельности**					
1.1.	Работа с текстами о героях сказок	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел2.**Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика)**					
2.1.	Система гласных звуков татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.3.	Согласные звуки в татарском языке	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.4.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		4			
Раздел3. **Развитие речи**					
3.1.	Урок-игра	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Тирә-як, көнкүреш»(«Мир вокруг меня»)					
Раздел4.**Систематический курс (лексика)**					
4.1.	Лексическое значение слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.2.	Синонимы. Антонимы	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.3.	*Диктант*	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.4.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		4			
Раздел5.**Развитие речи**					
5.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

Итого по разделу		1			
«Туган җирем» («МояРодина»)					
Раздел6.**Систематический курс (морфология)**					
6.1.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.2.	Имя существительное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.3.	Имя прилагательное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.4.	Глагол	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.5.	Повторение. *Словарный диктант*	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.6.	*Контрольное списывание*	1	1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.7.	*Глагол*	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		7			
Раздел7.**Виды речевой деятельности**					
7.1.	Составление рассказа по картине	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.2.	Работа с аудиотекстом	1	0		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел8.**Развитие речи**					
8.1.	Диалог на тему«Бездә яши торган хайваннар»(«Животные моего края»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.2.	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
«Татардөньясы»(«Миртатарскогонарода»)					
Раздел9.**Систематическийкурс(морфология,синтаксис)**					
9.1.	Настоящеевремяглагола	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.2.	Предложение	3	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.3.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.4.	*Комплексная контрольная работа*	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.5.	Повторение изученного во 2классе	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		8			

Раздел10.**Развитие речи**					
10.1.	Работа в парах на тему «Татар милли бәйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
10.2.	*Проектная работа*	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
10.3.	*Сочинение*	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3	

3 КЛАСС

№ п/п	**Наименование разделов и тем программы**	**Количество часов**			**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
		всего	**Контрольные работы**	**Практические работы**	
«Мин» («Я»)					
Раздел1.**Систематический курс (фонетика, морфемика)**					
1.1.	Повторение материала, изученногово 2 классе	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.2.	Правописание и чтение слов с буквами ъ и ь	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.3.	Слог	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.4.	Ударение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.5.	Сложные слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.6.	Парные слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.7.	Повторение. Работа с текстом о татарских анимационных фильмах. *Словарный диктант*	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.8.	*Работа с текстом*	1		0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		8			
Раздел2.**Виды речевой деятельности**					
2.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел3.**Развитие речи**					
3.1.	Урок-игра	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

Итого по разделу		1			
«Тирә-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел4.**Виды речевой деятельности**					
4.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел5.**Систематический курс (лексика)**					
5.1.	Лексическое значение слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.2.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.3.	*Диктант*	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.4.	*Проектная работа*	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		4			
«Туган җирем» («Моя Родина»)					
Раздел6.**Систематическийкурс(морфемика,морфология)**					
6.1.	Корень слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.2.	Аффиксы	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.3.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.4.	*Комплексная контрольная работа*	1	1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.5.	Имя существительное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.6.	Личные местоимения	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.7.	Спряжение глаголов настоящего времени	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.8.	*Проектная работа*	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.9.	*Глагол*	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		9			
Раздел7.**Виды речевой деятельности**					
7.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.2.	Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			

Раздел8.**Развитие речи**					
8.1.	Творческая работа	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел9.**Систематический курс (морфология)**					
9.1.	Имя прилагательное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.2.	Повторение самостоятельных частей речи	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел10.**Виды речевой деятельности**					
10.1.	Работа с текстом. *Контрольное списывание*	1	1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел11.**Систематический курс (синтаксис)**					
11.1.	Главные члены предложения	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
11.2.	Повторение изученного в3классе	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
11.3.	*Сочинение по картине*	1		1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		3			
Раздел12.**Развитие речи**					
12.1.	Творческая работа	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	4	

4 КЛАСС

№ п/п	**Наименование разделов и тем программы**	**Количество часов**			**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
		всего	**Контрольные работы**	**Практические работы**	
«Мин» («Я»)					
Раздел1.**Виды речевой деятельности**					

1.1.	Работа с текстом Составление текста по картине	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел2.**Систематический курс (фонетика)**					
2.1.	Повторение пройденного материала в 1 ,2, 3 классах	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2.	Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.3.	Ударение и его виды	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.4.	Транскрипция. Порядок фонетического разбора	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.5.	Повторение. *Проектная работа*	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		5			
«Тирә-як,көнкүреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел3.**Систематический курс (лексика, морфемика, морфология)**					
3.1.	Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.2.	Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.3.	Работа с текстом. Контрольное списывание «Кышкы уеннар» («Зимние игры»)	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		3			
«Туган җирем» («МояРодина»)					
Раздел4.**Виды речевой деятельности**					
4.1.	Повторение. Презентация на тему«Россия шәһәрләре»(«Города России»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел5.**Систематический курс (морфология)**					
5.1.	Самостоятельные части речи. Имя существительное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.2.	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.3.	Местоимение. Числительное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

5.4.	Глагол. Повелительное наклонение	1			
		4			
Раздел6. **Развитие речи**					
6.1.	Комплексная контрольная работа «Урман» («Лес»)	1	1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел7.**Систематический курс (морфология,синтаксис)**					
7.1.	Главные члены предложения Второстепенные члены предложения	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.3.	*Проектная работа*	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС					
№ п/п	**Тема урока**	**Количество часов**			**Виды, формы контроля**
		всего	**контрольные работы**	**практические работы**	
1.	Беседа на тему «Белем бәйрәме» («День знаний»)	1			устный опрос
2.	Правила гигиены чтения и письма	1			устный опрос
3.	Буквы и звуки татарского алфавита	1			устный опрос
4.	Чтение слов по слогам	1			устный опрос
5.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1			устный опрос
6.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1			устный опрос
7.	Повторение тем «Буквы, звуки и слог»	1			устный опрос
8.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1			устный опрос
9.	Урок-игра	1			устный опрос
10.	Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	1			устный опрос
11.	Чтение по слогам слов и предложений	1			устный опрос
12.	Основные элементы соединения букв в слове	1			устный опрос
13.	Слог. Запись слов по слогам	1			письменный контроль
14.	Запись слов и предложений по памяти	1			устный опрос
15.	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	1			устный опрос
16.	Татарский алфавит	1	1		письменный контроль
17.	**Контрольное списывание «Җәйге көн» («Летний день»)**	1			устный опрос
18.	Работа над ошибками. Работа	1			устный опрос

	с прослушанным текстом Р. Батулла «Аю Әппәс» («Медвежонок Аппас»)				
19.	Речь. Устная речь и письменная речь	1			устный опрос
20.	Слово и предложение	1			устный опрос
21.	Текст	1			устный опрос
22.	Перенос слов из строки в строку	1			устный опрос
23.	Ударение. Ударный слог	1			устный опрос
24.	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләре» («Явления природы»)	1			устный опрос
25.	Правописание слов с гласными о и ө	1			устный опрос
26.	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка	1			устный опрос
27.	Гласные звуки татарского языка	1			устный опрос
28.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1			устный опрос
29.	Устный опрос по теме «Правописание специфичных согласных звуков татарского языка»	1			устный опрос
30.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	1			устный опрос
31.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1			устный опрос
32.	**Комплексная контрольная работа «Җәй» («Лето»)**	1	1		письменный контроль
33.	Работа над ошибками. Работа с текстом. Тема текста.	1			устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	2		

2 КЛАСС					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Работа с текстами о героях сказок	1			устный опрос
2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1			устный опрос
3.	Система гласных звуков татарского языка	1			устный опрос
4.	Повторение темы «Система гласных звуков татарского языка»	1			устный опрос
5.	Согласные звуки в татарском языке	1			устный опрос
6.	Повторение темы «Согласные звуки в татарском языке»	1			устный опрос
7.	Урок-игра	1			устный опрос
8.	Лексическое значение слова	1			устный опрос
9.	Синонимы. Антонимы	1			тест
10.	**Диктант “Авылда” (В деревне”)**	1	1		письменный контроль
11.	Работа над ошибками. Повторение темы «Синонимы, антонимы»	1			устный опрос
12.	Работа с текстом. Типы текста.	1			устный опрос
13.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1			устный опрос
14.	Имя существительное	1			тест
15.	Имя прилагательное	1			устный опрос
16.	Глагол	1			устный опрос
17.	Повторение. Темы «Самостоятельные части речи». Словарный диктант	1	1		письменный контроль
18.	**Контрольное списывание Кар бабай» (“Снеговик”)**	1	1		письменный контроль
19.	Работа над ошибками. Глагол	1			письменный контроль
20.	Составление рассказа по картине	1			устный опрос
21.	Работа с аудиотекстом	1			устный опрос
22.	Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1			устный опрос

23.	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1			устный опрос
24.	Настоящее время глагола	1			устный опрос
25.	Настоящее время глагола	1			устный опрос
26.	Предложение	1			устный опрос
27.	Предложение	1			тест
28.	Предложение	1			устный опрос
29.	Повторение темы «Предложение»	1			устный опрос
30.	**Комплексная контрольная работа «Юкә” (“Липа”)**	1	1		письменный контроль
31.	Работа над ошибками. Повторение изученного во 2 классе	1			устный опрос
32.	Работа в парах на тему «Татар милли бәйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1			устный опрос
33.	Проектная работа «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1		1	устный опрос
34.	Проектная работа «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1		1	письменный контроль
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	2	

3 КЛАСС					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Повторение материала, изученного во 2 классе	1			устный опрос
2.	Правописание и чтение слов с буквами ъ и ь	1			устный опрос
3.	Слог	1			устный опрос
4.	Ударение	1			устный опрос
5.	Сложные слова	1			устный опрос
6.	Парные слова	1			устный опрос
7.	Повторение темы «Слог и ударение». Работа с текстом о татарских анимационных фильмах. Словарный диктант	1	1		письменный контроль
8.	Работа с текстом. Типы текста.	1			устный опрос
9.	Работа с текстом. Р.Мустафин «Муса укучы булды” (“Муса стал учеником”)	1			устный опрос
10.	Урок-игра	1			устный опрос
11.	Работа с текстом. Д.Аппакова «Рөстәм кунакта» («Рустам в гостях»)	1			устный опрос
12.	Лексическое значение слова	1			устный опрос
13.	Повторение темы «Лексическое значение слова»	1			устный опрос
14.	**Диктант «Кыш килде» (« Наступила зима»)**	1	1		письменный контроль
15.	Работа над ошибками. Проектная работа	1			устный опрос
16.	Корень слова	1			устный опрос
17.	Аффиксы	1			устный опрос
18.	Аффиксы	1			устный опрос
19.	Повторение темы «Аффиксы»	1			устный опрос
20.	**Комплексная контрольная работа «Сыерчык» («Скворец»)**	1	1		письменный контроль

21.	Работа над ошибками. Имя существительное	1			устный опрос
22.	Личные местоимения	1			устный опрос
23.	Спряжение глаголов настоящего времени	1			устный опрос
24.	Проектная работа	1		1	устный опрос
25.	Глагол	1			устный опрос
26.	Работа с текстом	1			устный опрос
27.	Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»)	1			устный опрос
28.	Творческая работа	1		1	устный опрос
29.	Имя прилагательное	1			устный опрос
30.	Повторение самостоятельных частей речи	1			устный опрос
31.	Работа с текстом. **Контрольное списывание «Туган тел» («Родной язык»)**	1	1		письменный контроль
32.	Работа над ошибками. Главные члены предложения	1			устный опрос
33.	Главные члены предложения	1			тест
34.	Повторение изученного в 3 классе	1			устный опрос
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		34	4	2	

4 КЛАСС					
№ п/п	**Темаурока**	**Количествочасов**			**Виды, формыконтроля**
		всего	**контрольные работы**	**практические работы**	
1.	Работа с текстом. Составление текста по картине А.Шадрина «Открывайтесь шире двери, просыпайтесь птицы…»	1			устный опрос
2.	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	1			устный опрос
3.	Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма	1			устный опрос
4.	Ударение и его виды.	1			устный опрос
5.	Транскрипция. Порядок фонетического разбора	1			устный опрос
6.	Повторение. Проектная работа «Татарские современные художники»	1			устный опрос
7.	Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова	1			письменный контроль
8.	Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание	1			устный опрос
9.	**Работа с текстом. Контрольное списывание «Кышкы уеннар» («Зимние игры»)**	1			устный опрос
10.	Повторение . Презентация на тему«Россия шәһәрләре»(«Города России»)	1			устный опрос
11.	Самостоятельные части речи. Имя существительное	1			устный опрос
12.	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	1			устный опрос
13.	Местоимение	1			устный опрос
14.	Глагол. Повелительное наклонение	1			устный опрос
15.	**Комплексная контрольная работа «Урман» («Лес»)**	1			устный опрос
16.	Работа над ошибками. Главные члены предложения	1			устный опрос
17.	Проектная работа «Россия шәһәрләре» («Города России»)	1			тест

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	2	3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 **КЛАСС**

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: IV том: Л – Р. – Казан: ТӘhСИ, 2018. – 760 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: V том: С–Т. – Казан: ТӘhСИ, 2019. – 908 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: VI том: У–Я. – Казан: ТӘhСИ, 2021. – 912 б.;
Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань: Татарское книжное издательство, 2017. – 142 с.;
Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;
Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 750 с.;
Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 734 с.;
Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.;
Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 2 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 749 с.;
Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 799 с.;
Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.;
Детский журнал «Ялкын» («Пламя»).;
Научно-методический журнал «Мәгариф» («Магариф»).;
1. И.Х. Мияссарова, К.Ф. Файзрахманова. Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 1 класс, часть 1, 2– Казань: «Магариф-Вакыт», 2017.

2 **КЛАСС**

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: IV том: Л – Р. – Казан: ТӘhСИ, 2018. – 760 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: V том: С–Т. – Казан: ТӘhСИ, 2019. – 908 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: VI том: У–Я. – Казан: ТӘhСИ, 2021. – 912 б.;
Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань: Татарское книжное издательство, 2017. – 142 с.;
Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;
Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 750 с.;
Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 734 с.;
Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.;

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 2 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 749 с.;
Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 799 с.;
Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.;
Детский журнал «Ялкын» («Пламя»).;
Научно-методический журнал «Мәгариф» («Магариф»).;
И.Х. Мияссарова, К.Ф. Файзрахманова. Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 2класс, часть 1, 2– Казань: «Магариф-Вакыт», 2017.

3 **КЛАСС**

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: IV том: Л – Р. – Казан: ТӘhСИ, 2018. – 760 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: V том: С–Т. – Казан: ТӘhСИ, 2019. – 908 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: VI том: У–Я. – Казан: ТӘhСИ, 2021. – 912 б.;
Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань: Татарское книжное издательство, 2017. – 142 с.;
Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;
Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 750 с.;
Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 734 с.;
Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.;
Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 2 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 749 с.;
Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 799 с.;
Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.;
Детский журнал «Ялкын» («Пламя»).;
Научно-методический журнал «Мәгариф» («Магариф»).;
1. И.Х. Мияссарова, К.Ф. Файзрахманова. Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 3 класс, часть 1, 2– Казань: «Магариф-Вакыт», 2019.

4 **КЛАСС**

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: IV том: Л – Р. – Казан: ТӘhСИ, 2018. – 760 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: V том: С–Т. – Казан: ТӘhСИ, 2019. – 908 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: VI том: У–Я. – Казан: ТӘhСИ, 2021. – 912 б.;
Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань: Татарское книжное издательство, 2017. – 142 с.;
Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;

Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 750 с.;
Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 734 с.;
Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.;
Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 2 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 749 с.;
Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 799 с.;
Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.;
Детский журнал «Ялкын» («Пламя»).;
Научно-методический журнал «Мәгариф» («Магариф»).;
1. И.Х. Мияссарова, К.Ф. Файзрахманова. Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 4 класс, часть 1, 2– Казань: «Магариф-Вакыт», 2018.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 **КЛАСС**

Гиниятуллина Л. М, Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. – Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;
Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар җыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. – Казан: Мәгариф-Вакыт, 2018. – 55 б.;
Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту: яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘһСИ, 2018. – 40 б.;
Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;
Шәкурова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик әсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;
Татарский алфавит
Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по татарскому языку
Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по татарскому языку (в том числе и в цифровой форме)
Татарско-русский и русско-татарский словари
Раздаточный материал по татарскому языку для 1,2,3,4 классов.

2 **КЛАСС**

Гиниятуллина Л. М, Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. – Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;
Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар җыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. – Казан: Мәгариф-Вакыт, 2018. – 55 б.;
Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту: яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘһСИ, 2018. – 40 б.;
Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;

Шәкурова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик әсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;
Татарский алфавит
Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по татарскому языку
Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по татарскому языку (в том числе и в цифровой форме)
Татарско-русский и русско-татарский словари
Раздаточный материал по татарскому языку для 1,2,3,4 классов.

3 **КЛАСС**
Гиниятуллина Л. М, Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. – Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;
Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар җыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. – Казан: Мәгариф-Вакыт, 2018. – 55 б.;
Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту: яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘhСИ, 2018. – 40 б.;
Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;
Шәкурова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик әсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;
Татарский алфавит
Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по татарскому языку
Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по татарскому языку (в том числе и в цифровой форме)
Татарско-русский и русско-татарский словари
Раздаточный материал по татарскому языку для 1,2,3,4 классов.

4 **КЛАСС**
Гиниятуллина Л. М, Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. – Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;
Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар җыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. – Казан: Мәгариф-Вакыт, 2018. – 55 б.;
Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту: яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘhСИ, 2018. – 40 б.;
Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;
Шәкурова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик әсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;
Татарский алфавит
Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по

татарскому языку
Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по татарскому языку (в том числе и в цифровой форме)
Татарско-русский и русско-татарский словари
Раздаточный материал по татарскому языку для 1,2,3,4 классов.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1 **КЛАСС**
Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru;
Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;
Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;
Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru;
Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru ;
Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;
Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;
Портал татарского образования // URL: http://belem.ru;
Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф;
Сборник анимационных фильмов, созданных объединением
«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;
Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet;
Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru;
УМК «Сәлам!» // URL: http://selam.tatar;
Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /;
Языки народов России в Интернете // URL: http://www.peoples.org.ru;
Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
Электронный атлас по истории Татарстана // URL: www.tatarhistory.ru;
Аудиозаписи в соответствии с программой обучения
Видеофильмы, соответствующие тематике программы по татарскому языку
Слайды, соответствующие тематике программы по татарскому языку

2 **КЛАСС**
Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru;
Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;
Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;
Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru;
Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru ;
Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;
Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;
Портал татарского образования // URL: http://belem.ru;
Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф;
Сборник анимационных фильмов, созданных объединением
«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;
Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet;
Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru;

УМК «Сәлам!» // URL: http://selam.tatar;
Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /;
Языки народов России в Интернете // URL: http://www.peoples.org.ru;
Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
Электронный атлас по истории Татарстана // URL: www.tatarhistory.ru;
Аудиозаписи в соответствии с программой обучения
Видеофильмы, соответствующие тематике программы по татарскому языку
Слайды, соответствующие тематике программы по татарскому языку

3 **КЛАСС**

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru;
Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;
Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;
Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru;
Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru ;
Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;
Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;
Портал татарского образования // URL: http://belem.ru;
Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф;
Сборник анимационных фильмов, созданных объединением
«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;
Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet;
Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru;
УМК «Сәлам!» // URL: http://selam.tatar;
Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /;
Языки народов России в Интернете // URL: http://www.peoples.org.ru;
Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
Электронный атлас по истории Татарстана // URL: www.tatarhistory.ru;
Аудиозаписи в соответствии с программой обучения
Видеофильмы, соответствующие тематике программы по татарскому языку
Слайды, соответствующие тематике программы по татарскому языку

4 **КЛАСС**

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru;
Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;
Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;
Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru;
Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru ;
Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;
Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;
Портал татарского образования // URL: http://belem.ru;
Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф;
Сборник анимационных фильмов, созданных объединением
«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;
Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet;

Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru;
УМК «Сәлам!» // URL: http://selam.tatar;
Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /;
Языки народов России в Интернете // URL: http://www.peoples.org.ru;
Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
Электронный атлас по истории Татарстана // URL: www.tatarhistory.ru;
Аудиозаписи в соответствии с программой обучения
Видеофильмы, соответствующие тематике программы по татарскому языку
Слайды, соответствующие тематике программы по татарскому языку

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1 КЛАСС Планшет, ноутбук, интерактивная панель

2 КЛАСС Планшет, ноутбук, интерактивная панель

3 КЛАСС Планшет, ноутбук, интерактивная панель

4 КЛАСС Планшет, ноутбук, интерактивная панель

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1КЛАСС

раздаточный материал, картины, сборники сочинений, иллюстрации, компьютер, интерактивная панель,колонки

2 КЛАСС

раздаточный материал, картины, сборники сочинений,иллюстрации, компьютер, интерактивная панель, колонки

3 КЛАСС

раздаточный материал, картины, сборники сочинений,иллюстрации, компьютер, интерактивная панель, колонки

4 КЛАСС

раздаточный материал, картины, сборники сочинений, компьютер, интерактивная панель, колонки